

Doç Dr. Necla EKİNCİ

Doç. Dr. Necla Ekinci, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği programından lisans, Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü İlköğretim Programları ve Öğretim programından yüksek lisans ve Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Eğitim Programları ve Öğretim programından doktora derecelerini aldı. Mesleki yaşamına Erciyes Üniversitesi Eğitim Fakültesinde araştırma görevlisi olarak başlamış, bu görevini daha sonra Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesinde sürdürmüştür. 2010 yılında Muğla Üniversitesi Eğitim Fakültesinde yardımcı doçent olarak öğretim üyeliğine atanan Ekinci 2019 yılında doçent unvanını almış olup halen Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalında görevini sürdürmekte ve öğrenme öğretme süreçleri, yükseköğretimde öğrenme, öğretmen eğitimi üzerine çalışmaları bulunmaktadır.

Bilimsel Çalışmalar

Ekinci, N. (2009). Üniversite öğrencilerinin öğrenme yaklaşımları. *Eğitim ve Bilim*, 34(151), 74-88.

Ekinci, N. (2017). Examining the relationships between epistemological beliefs and teaching and learning conceptions of lower-secondary education teachers. *İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 18(1), 344-358.

Ekinci, N. (2017). Relationships between Education Faculty and Engineering Faculty Students' Critical Thinking and Metacognitive Self-regulation Strategies and Their Approach to Learning. *Journal of Educational Sciences Research*, 7(2), 321-338.

Ekinci, N. (2020). A study on the experiences of beginning classroom teachers on teacher induction practices in rural areas in Turkey. *Journal of Teacher Education and Educators*, 9(3), 349-382.

Ekinci, N. (2020). İşbirliğine dayalı öğrenme. Ö. Demirel (Edt.), *Eğitimde yeni yönelimler* (8. Baskı), (s.93- 109). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.

Ekinci, N. (2019). Eğitimde program dışı etkinlikler/Temel kavramlar. N. Köksal & Z. Ayvaz Tuncel (Edt.), *Eğitimde program dışı etkinlikler* (s. 1-16). Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık.